



DIVERSIDAD O DECEPCIÓN

La verdad a base de hechos detrás de las lecciones controversiales de orientación sexual e identidad de género en las escuelas públicas de NJ. Se les atribuye frecuentemente como la misma, pero tienen diferencias como se puede observar por siguiente:

MEDIDAS DE EDUCACIÓN SEXUAL

PROGRAMA DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

HECHO n. 1

Las Medidas de Instrucción para la Salud y Educación Física fueron aprobadas por la Junta Educativa Estatal (designada por el gobernador) por un voto de resultado 8-4 el 3 de junio del 2020. Los miembros actuales de la Junta Educativa de Nueva Jersey fueron designados por los gobernadores Christie and Murphy. La última vez que se actualizaron estas medidas fue en el 2014.

La legislatura de Nueva Jersey NO VOTÓ para aprobar estas medidas de aprendizaje.

HECHO n. 2

El comentario público a favor o en contra a estas medidas de instrucción antes de su aprobación se llevaron a cabo el 4 de diciembre del 2019, el 8 de enero y el 5 de febrero del 2020.

Durante el periodo de comentario abierto, 1,011 padres, instructores, y activistas compartieron sus puntos de vista. A pesar de la inmensa mayoría de padres haber manifestado su oposición a la sexualización inminente de los niños en la agenda de las instituciones públicas, una coalición de organizaciones testificaron a favor de medidas de educación sexual aún más radicales e inapropiadas para la edad. Estas incluyen a Planned Parenthood, Planned Parenthood Action Fund, and Advocates for Youth. Esta coalición de organizaciones apoya orgullosamente las medidas de educación sexual inapropiadas para la edad. Más información se puede encontrar en su página web www.SexEdNJ.org

HECHO n. 3

HECHO n. 4

Las Medidas de Instrucción para la Salud y Educación Física incluyen secciones tituladas “Salud social y sexual” y “Desarrollo y crecimiento personal”

Para el 2º año, los alumnos deben haber aprendido lo siguiente:

- 2.1.2.PGD.5 — Lista de nombres médicos para las partes del cuerpo, entre ellas los genitales (e.j. pene, vulva, ano)
- 2.1.2.PP.1 — La definición de la reproducción

Propuesta de ley en n. 4454 obliga a las juntas educativas a incluir instrucción sobre la diversidad e inclusión para los años K a 12^{avo}. Fue aprobada por la asamblea estatal el 11 de enero del 2021. Esta ley fue aprobada y designada por el gobernador Murphy el 1 de marzo del 2021.

Solo un republicano, el exsenador estatal Chris Brown, votó **A FAVOR** de la propuesta. Solo un demócrata, el exasambleísta Jamel Holley, votó **EN CONTRA**

Testimonio público a favor o en contra de la P4454 se llevó a cabo ante el *Comité de Educación de la Asamblea* el 22 de octubre, y ante *Comité de Educación del Senado* el 7 de diciembre del 2020.

Durante los comentarios públicos en el Comité de Educación del Senado, la senadora Theresa Ruiz (demócrata de Newark) encargada del comité, acusó a los padres que no quieren lecciones de orientación sexual e identidad de género en el kínder de albergar el “odio”. El senador Michael Doherty (republicano de Washington Township) defendió el derecho de los padres a ser escuchados y su posición para proteger la inocencia de sus hijos. El senador Ruiz exigió que su micrófono fuera enmudecido. Lea la historia aquí [en inglés]: <https://www.insidernj.com/mute-his-microphone-ruiz-doherty-clash-diversity-bill/>

La Ley de Diversidad e Inclusión manda a que:

C.18A:35-4.36a — La programación de clase debe incluir instrucción sobre la diversidad e inclusión.

A. Comenzando en el año escolar 2021-2022, cada junta escolar debe incorporar la instrucción sobre la diversidad e inclusión en una sección apropiada del programa de clases de alumnos en el kínder y en los años 1º al 12º como parte de la implementación de las medidas de aprendizaje de Nueva Jersey.

- 2.1.2.SSH.2 — Las diferentes maneras en las cuales la gente expresa su género y como los estereotipos de rol de género pueden limitar su comportamiento

Para el 5º año, los alumnos deben haber aprendido lo siguiente:

- 2.1.5.PGD.4 — Explicar el desarrollo sexual común y el papel de las hormonas (e.j. sentimientos románticos y sexuales, la masturbación, cambios de humor, el inicio de la pubertad)

Para el 8º año, los alumnos deben haber aprendido lo siguiente:

- 2.1.5.PGD.4 — La definición del sexo vaginal y oral

B. La instrucción debe: (1) resaltar y promover la diversidad, tales como la diversidad económica, la equidad, la inclusión, tolerancia, y pertenencia en conexión al género y orientación sexual, raza y etnia, discapacidad y tolerancia religiosa.

C. El comisionado de la educación debe proveer a las juntas educativas con actividades de ejemplo y recursos diseñados para promover la diversidad e inclusión.

Para la propuesta completa (en inglés) :

<https://www.njleg.state.nj.us/bill-search/2020/A4454>

HECHO n. 5

Implementación: Estas Medidas de Instrucción para la Salud y Educación Física han de ser *implementadas* en el año escolar 2022-2023.

Implementación: La ley de la Diversidad e Inclusión estaba para ser implementada durante el año escolar 2021-22. Sin embargo, muchas de las juntas educativas la pospusieron ya que el Departamento de Educación no proporcionó lecciones de ejemplo a tiempo, como requería la ley.

HECHO n. 6

Opción de retiro: Las familias tienen el derecho de optar por no recibir clases de educación sexual en la clase de salud.

Opción de retiro: Las familias no tienen recurso u opción disponible para retirarse de las lecciones de diversidad si se combinan con diferentes materias o implementan en diferentes lecciones. Si las lecciones componen parte de la clase de salud, una opción de retiro debe estar disponible para las familias. La ley dicta que se debe colocar donde sea apropiado – no solamente en la clase de salud. Las juntas escolares deben decidir adonde colocar estas lecciones.

HECHO n. 7

Transparencia: Cuando las medidas de aprendizaje fueron originalmente propuestas para comentario y revisión públicas en diciembre del 2020 a febrero del 2021, los requisitos controversiales mencionados anteriormente no estaban incluidos.

Transparencia: El Departamento de Educación de NJ si publicó lecciones de ejemplo en enero del 2022 para auxiliar a las juntas educativas en su adhesión al programa de lecciones y cumplimiento de la ley. Estas lecciones están disponibles en la [página](#) del Departamento de Educación de NJ.

HECHO n. 8

Detrás de las escenas: Las medidas de educación sexual fueron desarrolladas a base de opinión del grupo *Advocates for Youth (Defensores de la Juventud)* como parte del nuevo movimiento por la educación sexual (CSE, por sus siglas en inglés) promovido por el Consejo de Información y Educación Sexual de los Estados Unidos (SEICUS, por sus siglas en inglés) y Planned Parenthood. Estas organizaciones están abiertamente comprometidas a promover el aborto hasta el momento del nacimiento y el terminar el reconocimiento del género binario en la sociedad.

Detrás de las escenas: El Departamento de educación de Nueva Jersey pide que las escuelas utilicen o consideren utilizar lecciones de identidad de género hechas para el kínder a 2o año desarrolladas por *Learning for Justice* (Aprendiendo para la Justicia), la rama educativa del Centro Legal sobre la Pobreza del Sur (*Southern Poverty Law Center*; SPLC, por sus siglas en inglés)

Nota: El SPLC ha sido ligado al terrorismo doméstico por calumniar a las organizaciones cristianas.

Para más información sobre el CSE y lo que ocurre en los institutos públicos a nivel nacional, descargue el recurso de *Family Policy Alliance*: familypolicyalliance.com/back-to-school-for-parents/

HECHO n. 9

Contenido de las lecciones: Las lecciones organizadas por la organización nacional *Advocates for Youth* incluyen ilustraciones de los genitales para niños de cinco años y la enseñanza a los niños de kínder que “la mayoría de los niños tienen un pene, pero no todos. La mayoría de las niñas tienen una vulva, pero no todas.”

Estas lecciones y diapositivas se pueden encontrar en su página web: www.3rs.org/download-3rs/

Contenido de las lecciones: En su lección para niños del kínder al 2º año, bajo el tema de “Género y la identidad sexual”, al maestro se le indica no definir la palabra “género” en la sección del vocabulario para permitirle a los niños determinar su definición personal del término.

• Extracto de la lección: *Nota: Hay muchas y variadas ideas en cuanto a la definición del término género. Nosotros damos una definición práctica, pero una de las metas del programa Teaching Tolerance es que los alumnos lleguen a entender el término individual y colectivamente y las críticas personales que tengan hacia ella que les haga sentido a ellos y a sus necesidades personales y de su desarrollo.*

www.learningforjustice.org/classroom-resources/lessons/exploring-gender-stereotypes-through-role-plays

HECHO n. 10

No es requisito: Las juntas escolares NO tienen que utilizar las lecciones de *Advocates for Youth* para cumplir con las normas de aprendizaje.

No es requisito: Las juntas escolares NO tienen que utilizar las lecciones de *Learning for Justice* para cumplir con la ley.

NOTA: Estos hechos no cubren la ley de programa académico LGBT que fue aprobado en el 2019 que obliga a las juntas escolares a dar lecciones de orientación sexual e identidad de género en presecundaria y secundaria. Bajo esta ley de las “contribuciones” *Garden State Equality* and *Make it Better for Youth* desarrollan este programa académico. Estas lecciones se pueden encontrar en su página web: www.teach.lgbt. Las juntas escolares NO TIENEN que utilizar las lecciones de *Garden State Equality* para cumplir con la ley.